

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Clinic Medical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicina (Enna- Italia)/ Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SEMILOGIE MEDICALA							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de stagiul clinic								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativa	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2 curs	2	3.3 stagiul clinic	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5 curs	28	3.6 stagiul clinic	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					10
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual	55				
3.9 Total ore pe semestru	125				
3.10 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Anatomie, biochimie, biofizică, biologie celulară, fiziologie. fiziopatologie
4.2 de competențe	Comunicare medicală

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu minim 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet
5.2. de desfășurare a stagiului clinic	- Videoproiector, internet, ecran de proiecție, aparate, instrumente și materiale necesare desfășurării lucrărilor practice specifice. - Sectie Clinic de Medicina Interna - Echipament de protecție – costum alb spital, incaltaminte de spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protecție a muncii si asigurare a securitatii in munca.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Sa dezvolte abilitati in vederea efectuării unui examen clinic general - Sa cunoasca metodele principale de evaluare paraclinal - Sa fie capabil sa faca un doagnostic diferential al diferitelor semne si simptome
Competențe transversale	- Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul - Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea stabilirii diagnosticului semiologic pozitiv și diferențial. - Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică - Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Sa stie sa evalueze clinic un bolnav (examen clinic general) si sa redacteze foaia de observatie.
7.2 Obiectivele specifice	- Să deprindă și să învețe metodologia corectă de a efectua examenul obiectiv general pe aparate și sisteme - Să interpreteze datele paraclinice necesare pentru patologia studiată - Să structureze informațiile obținute în timpul anamnezei și a examenului obiectiv într-un diagnostic clinic. - Să dezvolte abilități necesare de a comunica cu pacientul și la nevoie cu familia

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Semiologia tubului digestiv superior: simptome si semne clinice: sindroame esofagiene, sindroame gastro-duodenale	prelegerea, explicația, conversația,	2 ore
2. Semiologia tubului digestiv inferior: simptome si semneclinice, investigatia paraclinica a tubului digestiv inferior, sindromul diareic, constipatia, hemoragia digestive inferioara, sindromul recto/sigmoidian.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
3. Semiologia ficatului, cailor biliare si pancreasului: simptome si semneclinice.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
4. Semiologia ficatului, cailor biliare si pancreasului: investigatia paraclinica.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
5. Sindroame hepato-bilio-pancreatice: sindromul icteric, sindromul de insuficienta hepatica, sindromul de	prelegerea, explicația, conversația	2 ore

hipertensiune portala, colica biliara, sindroame pancreatice		
6. Semiologia aparatului urinar. Simptome si semne clinic reno urinare.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
7. Semiologia aparatului urinar: explorarea paraclinal a aparatului urinar.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
8. Principalele sindroame reno-urinare: sindromul nefritic, sindromul nefrotic, sindromul tubulo-interstitial, sindromul de insuficienta renala acuta si cronica, sindroame asociate tratamentelor de substitutie a functiilor renale.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
9. Semiologia osteo-articulară. Principalele sindroame reumatologice	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
10. Semiologia hematologica. Sindromul anemic: simptome si semneclinice, clasificarea anemiilor.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
11. Semiologia hematologica: explorarea paraclinal a anemiei.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
12. Leucemii si limfoame: simptome si semneclinice.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
13. Leucemii si limfoame: explorare paraclinala.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
14. Sindroame hemoragipare: simptome si semne clinice, explorare paraclinala.	prelegerea, explicația, conversația	2 ore
Bibliografie 1. Semiologie Medicala si Diagnostic Diferential/ Ion I. Bruckner, Editura Medicala 2013 2. Ghid de manevre practice in SemiologiaMedicala/ Secil Omer, EdituraUniversitară 2014 3. Semeiologieclinica. Editia a V-a, Prof. univ. dr. Dan Georgescu, Editura National 2016 4. Întrebări cu răspunsuri multiple de Semiologiemedicală cu elemente de morfopatologieși fiziopatologie; Semiologiaaparatului respirator, ediția a II-a, EdituraUniversitara Carol Davila Bucuresti 2017		
8. 2 Stagiu clinic	Metode de predare	Observații
1. Anamneza și simptomele locale în bolile digestive. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului digestiv – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom esofagian, sindrom dispeptic, sindrom gastritic și sindrom ulcero.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
2. Anamneza în bolile hepatice. Examenul obiectiv al ficatului – demonstrație practică. Hepatomegalia, ficatul atrofic, metode de explorare - exemplificări la patul pacientului. Examenul splinei, splenomegalia – demonstrație practică	prelegere, demonstrație practică	3 ore
3. Sindromul icteric, sindromul de hipertensiune portală, ascita, sindromul de insuficiență hepatică și encefalopatia portală - exemplificări la patul pacientului. Puncția abdominală – demonstrație practică.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
4. Anamneza în suferințele biliare, examenul obiectiv și metodele de explorare; anamneza în suferințele pancreatice, examenul obiectiv și metodele de explorare – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu sindroame biliare și pancreatice.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
5. Prezentări clinice de pacienți cu sindrom de constipație, sindrom diareic și sindrom ano-rectal.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
6. Anamneza și simptomele locale în bolile renale. Examenul obiectiv și metodele de explorare ale aparatului renal – demonstrație practică.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
7. Prezentări clinice de pacienți cu diverse boli renale: sindromul nefropatiilor glomerulare acute; glomerulo nefrită acută post	prelegere, demonstrație practică	3 ore

streptococică, nefropatii glomerulare cronice, sindromul nefrotic; pielonefrită acută și cronică; insuficiență renală acută și cronică; litiază reno urinară; cancerul renal.		
8. Semiologia osteo-articulară. Principalele sindroame reumatologice Examenul obiectiv al mușchilor striati, oaselor și articulațiilor – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu boli reumatismale: reumatism articular acut, artrită reumatoidă, spondilartrite seronegative, gută, artrită psoriazică, artroze.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
9. Prezentări clinice de pacienți cu colagenoze majore. Examenul ganglionilor limfatici – demonstrație practică. Tipuri de adenopatii și metodele de explorare.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
10. Anamneza, examenul obiectiv și metodele de explorare în bolile sângelui – demonstrație practică. Prezentări clinice de pacienți cu diverse tipuri de anemii.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
11. Clasificarea anemiilor.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
12. Prezentări clinice de pacienți cu leucemii, sindroame mieloproliferative cronice, sindroame limfo proliferative și diverse sindroame hemoragice.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
13. Sindroame hemoragipare: simptome și semne clinice, explorare paraclinică	prelegere, demonstrație practică	3 ore
14. Prezentări clinice de pacienți cu diverse boli de sânge.	prelegere, demonstrație practică	3 ore
Bibliografie 1. Semiologie Medicala si Diagnostic Diferential/ Ion I. Bruckner, Editura Medicala 2013 2. Bates Ghid de ExaminareClinicasiAnamneza/ Lynn S. Bickley, Editura: Medicala CALLISTO 2012 3. Ghid de manevre practice in SemiologiaMedicala/ Secil Omer, EdituraUniversitară 2014 4. Semeiologieclinica. Editia a V-a, Prof. univ. dr. Dan Georgescu, Editura National 2016 5. Întrebări cu răspunsuri multiple de Semiologiemedicală cu elemente de morfopatologieși fiziopatologie; 6. Semiologiaaparaturii respirator, ediția a II-a, EdituraUniversitara Carol Davila Bucuresti 2017		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător. • Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil: - să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare, - să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic - pacient - să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere. • Ocupații posibile: Medic medicina generală; Medic rezident medicina internă; Medic specialist medicina de familie/medicina internă; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicina de familie; Cercetător în medicina de familie; Asistent de cercetare în medicina de familie; • Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare pe parcursul semestrului - săptămâna a 5-a	Test de verificare a cunoștințelor tip sinteză Promovarea evaluării este obligatorie pentru	20%

		promovabilitatea examenului final	
	Examen teoretic final	Test de verificare tip sinteză - 3 subiecte: - aparat digestiv - aparat renal - caz clinic(diagnostic și variante terapeutice)	40%
10.5 Stagiul clinic	Aprecierea activității studentului în timpul stagiului (frecvență, barem, cunoștințe teoretice disciplină)	Notă stagiul clinic	20%
	Examen practic final	• anamneza • examen clinic obiectiv pe aparate si sisteme (caz clinic)	20%

10.6 Standard minim de performanță

- Cunoștințe pentru nota 5:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate în săptămânile a 5-a, a 9-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentesce sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarelor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - însușirea consecințelor de semiologie chirurgicală;
 - executarea unor tehnici și manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;
 - promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice și practice.
- Cunoștințe pentru nota 10:
 - prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studentesce sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
 - însușirea termenilor de specialitate și utilizarelor în context în mod adecvat;
 - însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;
 - executarea unor tehnici manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.
 - Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.